Sammanfattning av samtal mellan politiker & vårdnadshavare i Tunabergs skola Nävekvarn, måndagen 23 september, 2019.

Information från Anders Eriksson, ordförande i barn- och ungdomsnämnden och Carina Wallin, 1e vice ordförande i samma nämnd:

* **Övergripande utmaningar för skolor i hela landet** - "det finns totalt sett för få lärare att rekrytera", "den psykiska ohälsan hos unga människor har ökat, vilket ger behov av extra resurser för att stärka en likvärdig skola för alla" och "monokulturella skolmiljöer - oavsett svensk eller utländsk ensidighet - ger behov av metoder att på olika sätt blanda och integrera för att språkutveckla och främja inlärning"

* **Organisation för skolan i Nyköping** - politik och förvaltning - Politiskt finns ett delat ansvar mellan Barn- och ungdomsnämnden (BUN), som hanterar ekonomisk resurstilldelning och kvalitetsfrågor och Kommunstyrelsen (KS), som hanterar personal och lokaler. Förvaltningen erbjuder lärare och övrig skolpersonal, via biträdande rektorer på resp skola, till rektorer för ett område och in till skolchefer, divisionschef och övrig administration på BUK. Viktigt att öppenhet, tillgänglighet och tillit gäller genom dessa styrkedjor, åt alla håll.

* **Hur skolpengen fungerar** - med grundbelopp, socioekonomisk fördelning (salsa), tilläggsbelopp för särskilda behov och strukturbelopp till mindre skolenheter. Ett exempel att varje elev i klass 1-6 på Tunabergs skola Nävekvarn bär på ca 73 000 kronor, som även följer med eleven vid byte av skola. Skolan får också en dryg halvmiljon extra för storlek och läge.

Information från fyra (4) vårdnadshavare/skolpersonal som deltog i samtalet:

* **Skolskjutsar är en viktig fråga**. Ett par exempel som nämndes var att "morgonbussen som går via Buskhyttan mot Nävekvarn för elever i åk 4-6 går förbi väldigt tidigt, i förhållande till när den rundat och kör åter mot centralorten en dryg halvtimme senare - elever boende i Koppartorp har dessutom en anslutningsresa till denna busstur, jämfört med att tidigare haft skoltaxi". Detta kan vara ett motiv till att välja en centralt belägen skola istället.

* **Samarbetet inom område (A)** är organiserat så att Nävekvarn går "i par med" Herrhagen och Buskhyttan med Långsätter, vilket innebär att eleverna från Buskhyttan och deras vårdnadshavare får byta t ex skolsköterska/kurator och andra funktioner som bygger på kännedom och tillit, när de börjar åk 4 i Nävekvarn. Detta kan också bidra till att man väljer den centrala skolan, där dessa kända resurser finns.

* **Man lovordar den s k "B-formen",** där man i t ex en 5/6a kan ge rätt nivå på undervisningen till rätt individ, oavsett om man är i åk 5 eller åk 6 på pappret. Samtidigt fanns **viss oro för att elevantalet är för litet** i varje årskurs, för att stimulera varierande vänskap och tillräcklig personlig utveckling.

* Tips om att prova i liten skala**, ifall det går lika bra för elever i centralorten att resa ut till Nävekvarn för att ha vissa lektioner/skoldagar**, som att elever från Nävekvarn åker in till centralorten en gång per vecka för att ha t ex moderna språk. Som exempel nämndes begreppet "NO-buss". Detta, i kombination med att fler väljer att stanna kvar i Tunabergs skola, kan ju på sikt öka antalet elever. Det finns ju en kapacitet på ca ~~70-80~~ 50-60 elevplatser som inte nyttjas.

Sammanfattningsvis ett mycket informativt och trevligt samtal, där allt var ett fritt tänkande i nutid och framtid, helt utan besked, beslut och löften, men fullt av möjligheter.

Vi är dock lite förvånade över att så få valde att närvara. Om skolan är viktig, bör man ta chansen att visa det genom att vara aktivt deltagande i samtal kring framtiden.

// Noterat av Anders Eriksson